**Аттестационный лист**

(Заполняется руководителем практики от техникума)

студента ГБ ПОУ «ВПТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Специальность, фамилия, имя, отчество)

проходившего производственную практику ПП.01.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с "20" апреля 2021 г. по "10" мая 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Сформированность профессиональных компетенций | Оценка в баллах |
| Студент (обучающийся) не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию. |  |
| Студент (обучающийся) не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию. |  |
| Студент (обучающийся) решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника). |  |
| Студент (обучающийся) самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника). |  |
| Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент (обучающийся) решает/выполняет самостоятельно. |  |

| № | Профессиональные компетенции, включающие в себя способность: | Оценка  компетенции  (балл) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид профессиональной деятельности:* Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | | | | | | |
| ПК 1.1 | Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.2 | Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.3 | Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.4 | Выполнять тестирование программных модулей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.5 | Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.6 | Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 2.1 | Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 2.2 | Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 2.3 | Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 2.4 | Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 2.5 | Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 4.1 | Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 4.2 | Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 4.3 | Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 4.4 | Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 11.1 | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 11.2 | Проектировать базу данных на основе анализа предметной области | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 11.3 | Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 11.4 | Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 11.5 | Администрировать базы данных | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 11.6 | Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Общие компетенции :

1 балл – отсутствие качества, балла – с помощью наставника, 3 балла - самостоятельно

| № | Компетенции, включающие в себя способность: | Оценка компетенции (балл) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Общие компетенции* | |  |  |  |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | 1 | 2 | 3 |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | 1 | 2 | 3 |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | 1 | 2 | 3 |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | 1 | 2 | 3 |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | 1 | 2 | 3 |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | 1 | 2 | 3 |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной | 1 | 2 | 3 |

Виды работ, выполненных практикантом во время прохождения производственной практики:

Изучение фреймворка ASP.Net Core, разработка веб-приложения с использованием фреймворка ASP.Net Core\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опишите наиболее распространенные виды ошибок, трудностей практиканта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметьте положительные качества и способности, имеющие отношение к данной специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Басаргина Т.А./